



**Comune
di Bologna**

Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni
Servizi Educativi Gestione Diretta



**Servizio UnoSei
PEZZOLI**

Via Portazza, 6 – Bologna
Tel.051 2199809



Che cos'è un Servizio ZeroSei?

Un Servizio ZeroSei è un luogo educativo che accoglie bambini e bambine **dai zero ai sei anni** in un'ottica di integrazione e **continuità**.

Per i bambini le esperienze sono articolate secondo una progettazione di sezione costantemente coniugata con una progettazione di intersezione, quest'ultima intesa come modalità di lavoro ricorrente volta a favorire tra i bambini esperienze dedicate allo sviluppo sociale e alla crescita di un senso di appartenenza a tutti gli spazi interni ed esterni del servizio ed alla comunità educativa.

Realizzare un Servizio ZeroSei non significa uniformare un tipo di offerta formativa a un servizio informale o non ben definito. **Nido e Scuola dell'infanzia mantengono le loro rispettive specificità**, caratteristiche e proposte educative centrate sui bisogni evolutivi di ogni gruppo di bambini, sebbene vengano valorizzate tematiche e spazi di condivisione, processi imitativi per i più piccoli e di tutoraggio per i più grandi, attività di continuità (interna, esterna, verticale e orizzontale).

Le esperienze ZeroSei permettono di accogliere le differenze tra bambini, le **individualità**, al di là dell'appartenenza al gruppo età e creare le condizioni più favorevoli all'integrazione sociale.

L'eterogeneità nella composizione dei gruppi di bambini permette agli adulti un'osservazione puntuale delle risorse dei singoli bambini, dal punto di vista qualitativo e non solo quantitativo, consentendo loro di emergere nella loro "originalità".

Il ruolo dell'adulto diventa quello di **propulsore delle esperienze dei bambini**, che attraverso l'osservazione vengono colte e rilanciate consentendo loro di costruire realmente il proprio sapere.

Un ambiente così organizzato permette ai bambini di vivere un'**esperienza sociale** molto **concreta**. Un luogo che aiuti i bambini a trarre significato dall'esperienza, ad esprimersi con una pluralità di linguaggi, che solleciti e sostenga la curiosità dei bambini verso i fenomeni del mondo naturale e sociale.

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 17.30

Il servizio accoglie:

- una sezione mista di nido da 21 bambini
- una sezione eterogenea di infanzia da 23 bambini (3, 4 e 5 anni)

Insegnanti e Operatori:

- 1 insegnante scuola infanzia
- 4 educatrici tempo pieno
- 1 educatrice part time
- 5 operatori prima infanzia

Coordinatore pedagogico:

Dott.ssa Erica Colombo

STRUTTURA E SPAZI

La struttura presenta un'entrata con armadietti personali dei bambini per riporre soprabiti e oggetti personali e una bacheca per comunicare con le famiglie su vari temi (menù del mese, giornata tipo, informazioni sulle esperienze vissute, feste, assemblee...).

Adiacente all'entrata uno spazio ampio adibito a diversi centri d'interesse (narrazione e lettura, travestimenti, attività a tavolino...).

In prossimità si sviluppano due spazi, anch'essi organizzati in base a centri d'interesse (spazio della costruzione, gioco simbolico, attività manipolatorie, gioco euristico, attività grafico pittoriche, spazio della conversazione...).

In ognuno dei due spazi sono presenti tavoli e sedie dove consumare i pasti principali.

Nei due spazi è presente un antibagno con lavandini a misura di bambino e un bagno unico con waterini.

É presente un unico spazio dormitorio con lettini e un angolo morbido per il gioco motorio.

La struttura è caratterizzata da due ampi giardini, uno posto all'entrata e l'altro sul retro, insieme a una zona dedicata alla coltivazione delle erbe aromatiche e ad alette esterne in cui vengono proposte esperienze in continuità tra il dentro e il fuori.

Il giardino principale è attrezzato con cucina di fango e fanghiera, scivoli, tronchi, biciclette e materiali naturali.

Spazi e attività, comprese le routine, saranno modulati in relazione all'eventuale necessità di adottare misure per il contenimento della diffusione del COVID19 .

Lo spazio educativo ZeroSei rende possibile per i bambini l'esperienza della "discontinuità nella continuità". Continuità intesa non come il pensare che nulla cambi, o un appiattimento delle differenze evolutive ma l'opportunità di rintracciare nello sviluppo di un bambino una gradualità.

"Sono diverso da te perché so fare questo... sono grande..."

"Anch'io riuscirò a farlo quando sarò grande..."

"Sai... l'anno scorso ero piccolo come te.... non ero capace..."

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

- Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:
- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza

Bagno

Gioco

Pasto

Bagno

Sonno o rilassamento in relazione alle caratteristiche della struttura

Merenda

Gioco

Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto del servizio ZeroSei Pezzoli

Il servizio ZeroSei Pezzoli nasce nell'anno educativo 2017/18 e rappresenta il primo servizio comunale integrato tra nido e scuola d'infanzia, in forma sperimentale.

Il servizio accoglie 44 bambini di cui 21 di uno/due anni (sezione nido medi e grandi) e 23 di tre/quattro/cinque anni (sezione infanzia eterogenea).

I due gruppi compongono un unico servizio che lavora a sezioni aperte con il medesimo percorso di progettazione, declinato in relazione ai bisogni evolutivi delle diverse età ma al tempo stesso coerente e integrato. Abbiamo scelto di favorire la circolarità degli adulti all'interno del servizio in modo da avere dieci adulti ugualmente conosciuti (e riconosciuti) da tutti e quarantaquattro bambini presenti, superando quindi la divisione formale e cercando una forma organizzativa che consentisse il massimo grado di compresenza per lavorare quanto più possibile in piccolo gruppo.

Caratteristiche particolari

La nostra programmazione si fonda sulle aggregazioni spontanee di gioco attraverso il **lavoro aperto e all'aperto**, per favorire la valorizzazione dell'incontro tra bambini di età differenti attraverso la realizzazione di gruppi misti e la condivisione di spazi e ambienti per favorire le condotte spontanee e permettere a ciascun bambino di crescere valorizzando l'incontro con l'altro.

Gli spazi interni ed esterni sono articolati in **centri di interesse** preparati dall'adulto e offerti ai bambini. Questa articolazione si fonda sul concetto di **esperienza** come principio ispiratore dell'offerta educativa: fare esperienza è qualcosa di più di esplorare e manipolare, riguarda tutte le dimensioni della conoscenza, richiede tempi adeguati, è un'azione che parte dai bambini, dalle loro domande, dai loro modi di conoscere...

Un'attenzione ai **processi di apprendimento** più che ai "prodotti" o agli "esiti" degli stessi. Significa aver pensato a un luogo in cui gli adulti fanno una scelta importante rispetto al fatto che si permetta e si accolga l'idea che non tutti facciano tutto nello stesso momento e che, contemporaneamente, nello stesso tempo e in più luoghi, i bambini possano essere organizzati per interessi e per laboratori, impegnati nella costruzione di un progetto che nasce dal loro essere soggetti attivi e partecipanti all'interno del servizio.

Foto delle sezioni e degli spazi



Foto delle sezioni e degli spazi









