



**Comune
di Bologna**



Scuola infanzia

Casaglia

Via di Casaglia n°41/2 – Bologna

Tel. 051 6145314

Porto-Saragozza

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 8.00 alle 17.00

Capienza e sezioni:

La scuola ospita due 2 sezioni eterogenee: “Ranocchie” e “Scoiattoli”, con bambini di 3, 4 e 5 anni.

Insegnanti e Operatori:

Ad ogni sezione sono assegnate due insegnanti, può essere assegnato personale aggiuntivo in presenza di bambini con disabilità certificata .

Nella scuola operano due collaboratrici scolastiche.

Coordinatore pedagogico:

SPAZI E STRUTTURA

La scuola si trova nell'area della collina Casaglia.

E' adiacente alla scuola Primaria Longhena e al Parco del Pellegrino, spazio che fa parte della realtà della nostra scuola.

Con Longhena condividiamo alcuni spazi del cortile, aree verdi scolastiche e non, che di norma non presentano confini fisici/architettonici, e il piazzale di arrivo e partenza dei bus per il trasporto scolastico che è comune alle due scuole.

L'edificio scolastico, sviluppato su due piani, ospita le due sezioni:

una con lo spazio sezione al piano rialzato e l'altra al primo piano.

Ciascuna presenta al suo interno i bagni dei bambini e una saletta polivalente. I bambini mangiano all'interno del proprio spazio sezione.

“Imparare a crescere liberi in compagnia della natura”

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

- Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:
- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola.

Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza

Bagno

Gioco

Pasto

Bagno

Sonno o rilassamento in relazione alle caratteristiche della struttura

Merenda

Gioco

Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto della scuola

OUTDOOR (vita all'aperto), **AUTONOMIA** e senso di **COLLABORAZIONE** tra i bambini

Le aree verdi esterne alla scuola, più o meno vicine ad essa, sono per i bambini luoghi quotidiani di gioco, scoperta, relazione, crescita ed esplorazione. Le famiglie che scelgono questa scuola condividono la gioia di permettere ai bambini di godersi la natura nelle sue varie sfaccettature, le potenzialità che essa offre e di crescere nelle proprie autonomie nel viverla.



Sole, pioggia, nebbia, neve e fango non ci spaventano, ma rappresentano per la crescita del bambino e della sua appartenenza al gruppo una fonte inesauribile di apprendimento e sviluppo.



Il Progetto della scuola

“Outdoor education”: alcune delle sue valenze pedagogiche ed educative

- **sviluppo dell'autonomia della propria persona:** mettersi e togliersi gli stivali, aver cura del proprio vestiario, riconoscere quando è il momento di cambiarsi (...un po' di fango non fa niente!), saper aspettare il proprio turno per salire su un albero o per giocare con una corda, ecc.
- **sviluppo del senso di attenzione/responsabilità e di aiuto reciproco:** rispettare i confini dati dagli insegnanti, dal camminare nella natura al saper salire e scendere da un albero, dalla capacità di scelta di cosa poter raccogliere e cosa lasciare a terra al come muovere un bastone o al come poter trasportare un tronco grande, da soli o cooperando con dei compagni, ecc.
- **potenziamento dello spirito di osservazione a partire dalle differenze presenti in natura:** dalla forma e i colori delle foglie allo stupore di scoprire l'esistenza di un ragno verde
- **sviluppo del pensiero divergente:** scoprire nuovi modi di giocare nello stesso posto, dare valenze diverse alle fronde di uno stesso albero che possono essere una tana ma anche tanto altro
- **sviluppo/stimolo del senso poetico della vita nella natura:** giocare per un'ora con una coccinella sul braccio, sporcarsi, sentire il vento o le diverse caratteristiche delle foglie sulla pelle, sdraiarsi sull'erba, sporcarsi come un animaletto innocuo e comune, creare “pozioni” senza usare e toccare bacche e funghi, godersi il silenzio ed emozionarsi davanti ai cambiamenti del tempo e delle stagioni, aver paura e sentirsi insicuri, riprendere coraggio e scoprirsi più forti ...

Ecco alcuni degli altri spazi esterni frequentati dai bambini...



**“Villa
Puglioli”**



**“Zona
“Acero”**

Il Progetto della scuola...

SERVIZIO BUS E COMUNICAZIONI PERSONALI

Una particolare caratteristica del rapporto scuola-famiglia è l'impossibilità per i genitori, dopo il primo periodo di inserimento, di avere uno scambio quotidiano in presenza con gli insegnanti perchè i bambini raggiungono e lasciano la scuola con i bus scolastici.



Per sopperire a questa "lontananza" sono stati introdotti nel tempo alcuni strumenti:

- Un diario personale che il bambino porta a scuola in un piccolo zaino, per informazioni riguardanti uscite o entrate eccezionali, eventuali delegati per il ritiro, cambi per i vestiti, piccoli aneddoti e domande sui bambini
- Telefonate scuola-famiglia e famiglia-scuola sia per comunicazioni e domande più veloci e in giornata, sia per comunicazioni più corpose usufruendo di determinate fasce orarie
- Colloqui personali con la famiglia

Vengono proposti momenti di convivialità come ad esempio la merenda a giugno per i futuri iscritti, la festa autunnale di accoglienza a scuola, i laboratori per gli addobbi natalizi, ecc

Il Progetto della scuola...

DOCUMENTAZIONE E SITO

Da qualche anno la scuola utilizza un **sito privato nominalmente gestito da un genitore rappresentante alla cui visione sono autorizzati soltanto i genitori e gli operatori-insegnanti dell'anno scolastico in corso.**

Per che cosa e come viene utilizzato il sito?

- Documentare: rappresenta un piccolo sguardo di quanto effettivamente viene svolto e vissuto a scuola, ma ci permette di condividere con fotografie, PowerPoint, video e PDF una parte della vita e delle attività che i bambini svolgono a scuola, dando alle famiglie un'idea del nostro modo di lavorare e dell'atmosfera che si respira a scuola.
- Raccogliere alcuni documenti e informazioni riguardanti l'organizzazione e gli eventi della vita scolastica insieme ai contatti e ai recapiti delle famiglie.

Foto delle sezioni e degli spazi

Sezione al piano rialzato con
accesso diretto sul cortile!



Foto delle sezioni e degli spazi

Sezione al primo piano: prevede l'accesso, tramite due terrazze alla zona a noi di Casaglia nota come il "castello"!



“Il linguaggio va ad integrarsi con il corpo e sollecita il movimento , il muoversi propone azioni che sollecitano il pensare in un turbinio che propone il riflettere, il pensare, lo scoprire, il modificare ed il caso si incontra con l'intenzione e la creatività propone regole, lo scoprire propone un atteggiamento sperimentale, un essere attivi, un osservare, un notare, un ricordare,..., un essere presenti come agenti attivi, con intenzionalità!”

(Nicola Cuomo- Elisabetta Bacciaglia)

ALCUNI APPROFONDIMENTI

Dalla sezione **scuola e educazione** della home page della **rete civica iperbole**
<https://www.comune.bologna.it/home>

Le pagine vengono aggiornate in relazione a ciascun anno scolastico
e all'introduzione / modifica delle informazioni e documenti allegati

Scuole infanzia comunali e statali informazioni generali

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/scuole-infanzia-comunali-statali>

Fare l'iscrizione alle scuole d'infanzia o chiedere il trasferimento

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/iscrizione-scuole-infanzia-trasferimento>

Calendario delle scuole infanzia

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/calendario-orari-scuole-infanzia-comunali>

Refezione scolastica nella scuola d'infanzia

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/refezione-scolastica-scuola-infanzia>

Inclusione dei bambini con disabilità

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/inclusione-scolastica>

Relativamente a iscrizioni, tariffe, rinunce ecc.
è necessario fare riferimento all'ufficio scuola del quartiere di residenza

Borgo Panigale-Reno: ScuoleBorgoReno@comune.bologna.it - via Battindarno 123

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-borgo-reno>

Navile: ScuoleNavile@comune.bologna.it - via Saliceto 5

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-navile>

Porto-Saragozza: ScuolePortoSaragozza@comune.bologna.it - via Pietralata 58

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficioscuola-porto-saragozza>

Santo Stefano: GruppoScuoleSStefano@comune.bologna.it - via S. Stefano 119

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-santo-stefano>

Savena: ScuoleSavena@comune.bologna.it - via Faenza 4

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-savena>

San Donato-San Vitale: ScuoleSandonatoSanvitale@comune.bologna.it -- piazza Giovanni Spadolini 7

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-san-donato-san-vitale>



